

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس : جراحی نظری پیشنیاز : درمان سوختگی	موضوع جلسه : بحث فیزیوپاتولوژی سوختگی و درمان و ارزیابی آن (رئوس مطالب)	گروه هدف : دانشجویان ترم ۸ تعداد دانشجویان : ۸۰	زمان :	ارائه کننده :
--	---	--	--------	---------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری : دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- به درمان شوک سوختگی تسلط داشته باشد		سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> - به صورت امتحان کتبی - ارائه کنفرانس
۲- سوختگی را طبقه بندی کند		شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	
۳- کمک های اولیه در حوادث سوختگی را بداند		با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت برد اورهد ، ویدئو پروژکتور و ...	
۴- درمان انواع سوختگی حاد را بداند			
راهنمای مطالعاتی دانشجو :		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- مطالعه بخش سوختگی منبع معرفی وزارت بهداشت		۱- بخش سوختگی کتاب جراحی شوارتز	
۲-		۲- بخش های سوختگی رفرنس جراحی پلاستیک	

توضیحات :

۱. رئوس مطالب : با تحلیل و جزء نمودن محتوای مورد تدریس .
۲. اهداف رفتاری : دارای اجزای اساسی و(محتوا ، فعل رفتاری ، درجه موفقیت یا معیار و شرایط) باشند .
۳. حیطه : با توجه به توانایی یا مهارتی که دانشجو در شغل آتی به آن نیاز دارد هر هدف رفتاری در سه حیطه (شناختی ، عاطفی ، یا روانی حرکتی) تدوین گردد .
۴. الگوی تدریس : با توجه به حیطه و طبقه هر هدف رفتاری ، الگوی تدریس مناسبی که قادر باشد دانشجو را به هدف رفتاری تعیین شده برساند را انتخاب کنید ، روشهای تدوین شامل : بحث گروهی پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، طرح مساله (PBI) خود آموزی آموزش دانشجو به دانشجو و ...
۵. ارزشیابی : با توجه به حیطه و طبقه تعیین شده برای هر هدف نوع ارزشیابی و سؤال (M. C. Q کوتاه پاسخ ، شفاهی ، جور کردنی و...) تعیین می شود.
۶. فعالیت تکمیلی: برای یادگیری عمیق ، موثر و پایدار چه نوع فعالیتهای تکمیلی توسط استاد یا دانشجو باید انجام شود (تمرین ، خلاصه نویسی ، کنفرانس ، سمینار دانشجویی، گرفتن شرح حال و ...)

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: جراحی پلاستیک و ترمیمی پیشنیاز: درمان سوختگی	موضوع جلسه: بحث جراحی پلاستیک و سوختگی و ترمیمی (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان ترم ۵ اتاق عمل تعداد دانشجویان: ۳۵ نفر	زمان:	ارائه کننده:
--	--	---	-------	--------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- آشنایی دانشجویان با انواع گرفت و فلپ ۲- آشنایی دانشجویان با درمان سوختگی ۳- آشنایی دانشجویان با جراحی ترمیمی	- سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد اورهد، ویدئو پروژکتور و ...	- به صورت امتحان کتبی - ارائه کنفرانس	- ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- رفرنس مورد معرفی وزارت بهداشت ۲-	۳- بخش سوختگی کتاب جراحی شوارتز ۴- بخش های سوختگی رفرنس جراحی پلاستیک		

توضیحات:

رئوس مطالب: با تحلیل و جزء نمودن محتوای مورد تدریس.

اهداف رفتاری: دارای اجزای اساسی و (محتوا، فعل رفتاری، درجه موفقیت یا معیار و شرایط) باشند.

حیطه: با توجه به توانایی یا مهارتی که دانشجو در شغل آتی به آن نیاز دارد هر هدف رفتاری در سه حیطه (شناختی، عاطفی، یا روانی حرکتی) تدوین گردد.

الگوی تدریس: با توجه به حیطه و طبقه هر هدف رفتاری، الگوی تدریس مناسبی که قادر باشد دانشجو را به هدف رفتاری تعیین شده برساند را انتخاب کنید، روشهای تدوین شامل: بحث گروهی پرسش و پاسخ، ایفای نقش، طرح مساله (PBI) خود آموزی آموزش دانشجو به دانشجو و ...

ارزشیابی: با توجه به حیطه و طبقه تعیین شده برای هر هدف نوع ارزشیابی و سؤال (M. C. Q کوتاه پاسخ، شفاهی، جور کردنی و...) تعیین می شود.

فعالیت تکمیلی: برای یادگیری عمیق، موثر و پایدار چه نوع فعالیتهای تکمیلی توسط استاد یا دانشجو باید انجام شود (تمرین، خلاصه نویسی، کنفرانس، سمینار دانشجویی، گرفتن شرح حال و ...)